

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego – klasa VIII

Ocena	Wymagania edukacyjne
Dopuszczający	Uczeń: - rozpoznaje i nazywa słowa i wyrażenia w zakresie działów: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, podstawowe struktury gramatyczne: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, stopniowanie przymiotników, strona bierna czasu teraźniejszego i przeszłego, czasowniki modalne, Future Simple, be going to, zdania warunkowe trybu 0 i 1, rzeczowniki policzalne, liczbę mnogą. - określa główną myśl wypowiedzi ustnej lub pisemnej; - znajduje w tekście lub nagraniu określone informacje; - tworzy krótką wypowiedź ustną lub pisemną na podstawie przykładu, wzoru lub schematu: notatka, blog, e-mail. - reaguje prostymi środkami językowymi w typowych sytuacjach życia codziennego, przedstawia się, zaprasza, proponuje i odpowiada na zaproszenie, kupuje bilet, pyta o drogę, robi zakupy, zamawia jedzenie, pyta o pozwolenie i radę, udziela rad, wyraża uczucia i emocje.
Dostateczny	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: - nazywa i stosuje słowa, wyrażenia oraz struktury gramatyczne z określonego zakresu; - wyszukuje i porządkuje informacje w tekście; - interpretuje i określa intencje autora wypowiedzi ustnej i pisemnej; - opisuje podstawowe cechy ludzi, zwierząt, miejsc, przedmiotów; - tworzy krótkie i proste wypowiedzi pisemne: podaje fakty, opowiada o czynnościach i wydarzeniach, wyraża uczucia i emocje;

	• stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi; • potrafi rozpocząć, podtrzymać i zakończyć prostą rozmowę.
Dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: • wyjaśnia i interpretuje znaczenie słów i struktur gramatycznych z określonego zakresu, stosuje przysłówki, udziela instrukcji, ostrzega i zakazuje; • opisuje i porównuje stosując kwantyfikatory; • określa kontekst wypowiedzi ustnej i pisemnej (czas, miejsce, sytuacja, uczestnicy rozmowy); • układa informacje w logicznym porządku; • tworzy spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w których wyraża intencje, marzenia, nadzieje, plany; • opisuje własne upodobania, zgadza się i nie zgadza z opiniami innych; • stosuje zróżnicowane słownictwo i struktury gramatyczne; • podtrzymuje rozmowę, zadaje pytania, prosi o wyjaśnienie lub powtórzenie; • uzyskuje i przekazuje informacje w różnych kontekstach.
Bardzo dobry	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: • stosuje w wypowiedziach słownictwo i struktury gramatyczne w różnych kontekstach komunikacyjnych w tym czasowników frazowych i wyrażen przyimkowych i zdań przydawkowych; • określa kontekst wypowiedzi ustnej i pisemnej (np. formę, czas, miejsce i sytuację) • rozpoznaje i stosuje związki między częściami tekstu (spójniki, odniesienia, logiczne następstwo wydarzeń); • opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości w formie ustnej i pisemnej;

	• wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania oraz przedstawia opinie innych osób; • dobiera formę wypowiedzi do sytuacji (np. e-mail, dialog, krótka prezentacja).
Celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: • tworzy rozbudowane, spójne i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne z zastosowaniem zasobu leksykalno-gramatycznego; • Krytycznie ocenia, weryfikuje i komentuje zdania innych osób, uczestnicząc w dyskusjach; • samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji i wykorzystuje je w wypowiedziach; • organizuje swoją pracę, wyznacza cele językowe i systematycznie je realizuje;